



# INVICTUS

---

ACADEMY OF RICHMOND

---

A proposed grade 7-12 tuition-free charter school  
[www.invictusofrichmond.org](http://www.invictusofrichmond.org)

## Our Mission

**Invictus Academy of Richmond** educates every student in grades 7-12 to thrive in the college of their choice, solve relevant problems, and communicate with confidence.

## Educational Program

At **Invictus Academy of Richmond**, we believe that **student achievement** is our top priority. Some of the most important elements of our program are:

- **Intentional use of technology:**

In both English and math classes, we use a blended learning model in which students work on laptops, independently, and in small groups. Our teachers will be trained to use a variety of software that operate on Chromebooks, which we will have for every student.

- **Rigorous, standards-based instruction:**

We align our instruction to the Common Core State Standards, which are designed to ensure students are on track to be successful in college.

- **Double periods of math and English in 7<sup>th</sup> and 8<sup>th</sup> grade:**

We believe that math and English are foundational subjects, and so we provide students extra instruction in these areas. This is consistent with the model used by many of the strongest schools in the country.

- **A robust speech and debate program:**

Research has shown the positive effects of speech and debate programs, as well as the importance of communication skills in the workplace. At our school, every student takes speech and debate in 7<sup>th</sup> and 8<sup>th</sup> grade, and then has access to a speech and debate team in high school.

- **Development of non-academic skills:**

We believe that students' development of non-academic skills builds the habits and mindsets needed to be successful in all settings. In middle school, we make time in our schedule each day for students to build skills in activities like basketball, chess, and coding. In high school, students will have access to elective courses, clubs, and sports that encourage them to build skills outside of their classes.

- **Daily tutoring and individual advising:**

We know our students will be most successful when provided with individual attention and support. As a result, we have one period each day designated for tutoring support. In addition, students have an Advisory period in which they set academic and personal goals, meet with their Advisor, and gain college knowledge.

- **A full offering of Advanced Placement (AP) courses:**

We strongly believe that students should have access to college level work before they set foot on a college campus. As a result, we will offer AP courses in math, science, history, and English. Research shows that students who take and perform well in these classes perform better in college, and so we will ensure our classes are rigorous and support students in being competitive for their college applications.

- **ACT Prep for every junior:**

For students to have access to the colleges of their choosing, they must perform well on the ACT Exam. In addition, this exam is shown to be a strong indicator of college readiness. Accordingly, all students in their junior year of high school take an ACT preparatory course offered by our school during the school day. Though these kinds of courses are often expensive, the school offers this instruction free of charge and to every child.

## Family Engagement

At **Invictus Academy of Richmond**, we believe that **partnership with parents** greatly supports student achievement. As a result, **we will**:

- Make **home visits** to every incoming 7<sup>th</sup> grader. During these visits, we work to learn about students' prior school experiences and families' hopes for their children, as well as provide information about what they can expect from our school.
- Host **Parent University** before the first day of classes. On two Saturday's prior to the first day of school, we invite families to meet the school faculty, get information about volunteer opportunities with the school, and learn more about the school's educational program.
- **Communicate every week** with families. Through phone calls, texts, emails, or written reports, we ensure families are updated about their child's progress, both academically and behaviorally.
- Have **parent-teacher conferences** every semester. These meetings enable students, parents, and teachers to collaborate to ensure that students meet their goals.
- **Invite parents onto campus** every month to meet with the school leader. The school leader provides updates on the school and makes space for families to answer any and all questions they may have, in person.
- Hold monthly **college information sessions** with students and families. Most of our students will be the first in their family to go to college, and these sessions equip families with important information about college options, requirements, and financial aid.
- Work with a **Parent Advisory Council** to ensure families have a voice in our school. The Parent Advisory Council will work with the school's leadership team, including the Board, to engage parents as partners.

## Frequently Asked Questions

- **What is Invictus Academy of Richmond?**

Invictus Academy of Richmond is a proposed grade 7-12, tuition-free charter public school.

- **When will the school open?**

Our team is currently working towards authorization to open in the fall of 2018. We plan to start with an inaugural class of 7<sup>th</sup> graders, and grow the school one grade at a time each year thereafter.

- **Who can attend Invictus Academy of Richmond?**

As a public school, we are open to **all students**. There is no tuition, entrance exam, or other admissions requirements. Parents with children currently in 5<sup>th</sup> grade would be able to enroll their students in our first year of operation.

- **Where will the school be located?**

Invictus Academy of Richmond is in the founding stage and our team is working to secure a facility. Our goal is to secure a facility in South/Central Richmond.

- **Who is on the founding team?**

Our leadership team is diverse, has strong ties to Richmond, and has extensive experience in education. Our lead founder and proposed school leader is a former Richmond teacher, and six of our nine founding team members either live or work in Richmond. Team members have expertise in education, finance, legal issues, technology, marketing, facilities, and parent engagement.

- **If I am an interested parent, how do I learn more?**

Please contact our lead founder, Gautam Thapar ([gthapar@buildingexcellentschools.org](mailto:gthapar@buildingexcellentschools.org)). We will keep you informed about upcoming information sessions and opportunities to be involved. We thank you for your partnership!

## Our Team

**Jessica Covarrubias** leads strategy and marketing for YouTube Kids, a Google platform designed for kids to discover and learn from video content. Prior to Google, she worked in marketing and strategy roles for PepsiCo on its Gatorade and Quaker brands. A native of the south side of Chicago and an alumna of Chicago Public Schools, Ms. Covarrubias is passionate about providing an equitable education and resources for all students to ensure that they live up to their full potential. She has served on the board for Chicago Run, a nonprofit organization that promotes the health and wellness of Chicago children through innovative, engaging, and sustainable youth running programs. Ms. Covarrubias also served as a fellow for the Revive the Dream Institute, a nonprofit organization that grows emerging community leaders by developing them into enthusiasts for education reform to improve the life prospects of underserved children. Additionally, she has dedicated time to do pro-bono work for public schools in Chicago and Detroit. Jessica graduated from Stanford University with both a Bachelor of Arts in Sociology and Communication and holds a Master of Business Administration and a Master of Arts in Education Leadership & Policy from the University of Michigan.

**Jesse Madway** is in his 25th year working in urban public schools. He is currently the Head of Operations and Facilities, as well as the Testing Coordinator at Leadership Public Schools-Richmond, in Richmond California. From 2007-2016, Mr. Madway was the Dean of Students at LPS-Richmond, and prior to that he was an English teacher at the school. LPS-Richmond is one of the highest performing schools in the nation, having been ranked in the top 1% of all public schools for the past three years in a row. Mr. Madway has worked extensively in several middle schools and high schools as both a teacher and an administrator. Mr. Madway grew up in the Bay Area and attended the University of California, Santa Cruz where he earned his Bachelor of Arts in American Studies.

**Tana Monteiro**, a Richmond resident, is currently the Parent Engagement Coordinator at Richmond College Preparatory School, where she builds and maintains connections with parents and families, involving them in the broader school community. Ms. Monteiro loves working with families and strives to make their voices heard as they work together to make a safer, healthier, and happier community. Ms. Monteiro has lived in Richmond and nearby San Pablo for the past 19 years and is raising four sons, all of whom have attended public schools. Previously, Ms. Monteiro served as the Community Wellness Coordinator at YES Families from 2013 to 2016 after serving as a parent organizer and community liaison at Richmond College Preparatory School for seven years. Ms. Monteiro led YES's Wellness Program and coordinated 15-20 adult Wellness Navigators annually to advocate for health and wellness in their communities. Ms. Monteiro received professional certifications in healthcare Healthcare Administration and Culinary Arts from Chabot College and Contra Costa Community College, respectively. As evidenced by her extensive professional experience, Ms. Monteiro is committed to working with families and strives to make their voices heard as they work together to make a safer, healthier, and happier community.

**Karen Norwood** currently serves as the Facilities Services Manager for Kaiser Permanente School of Allied Health Sciences in Richmond, CA. She is responsible for providing daily leadership in facility operations for the school. Ms. Norwood has always had a passion for working in health care to eliminate health disparities in California, and has been active in the community to create positive change. She serves on the Board of Directors for Rubicon Programs, Inc. and the Hercules Academic Athletic Board. Ms. Norwood is also a member of the Kaiser Permanente African American Professional Association, and is a Kaiser Permanente Care Volunteer. She graduated from the University of Central Arkansas with a Bachelor of Science degree in Health Education and earned a Master's in Business Administration from Aspen University.

**Charles Oshinuga**, a Richmond resident, was born in Louisiana to Nigerian immigrant parents and raised primarily in the Mojave Desert. After graduating from UC Berkeley with a double major in Molecular Cell Biology and Legal Studies, he worked with youth, including teaching for a year at a charter school in Southern California. Charles then went on to the UC Davis King Hall Law School where he focused on public interest law. After graduation, Mr. Oshinuga applied his skills at the Mendocino Public Defender's Office where he realized that many clients were in the system due to unstable housing situations. As a result, Mr. Oshinuga decided to work on housing issues, joining the Eviction Defense Collaborative and later Bay Area Legal Aid. Both jobs have allowed him to keep finger on the pulse of pertinent housing issues and to advocate for low-income, disabled tenants, as well as tenants in Public Housing, and to educate the general public about landlord/tenant issues.

**Mitzi Perez**, a Richmond resident and alumnus of West Contra Costa Unified public schools, is currently the communications specialist for Students For Education Reform (SFER). In 2015, Ms. Perez co-founded the SFER chapter at the University of California--Berkeley campus. As part of SFER, Ms. Perez has engaged in community organizing in advocacy of reforms that would benefit students in the District. In addition to her role with SFER, Ms. Perez is a reporter and photographer for the Richmond Pulse. She is deeply invested in ensuring that students in Richmond and the community at large thrive. Ms. Perez graduated from UC Berkeley with a Bachelor of Arts in Media Studies.

**Gautam Thapar** is the founder and proposed Executive Director of Invictus Academy of Richmond. He is currently a Fellow with Building Excellent Schools, through which he is studying nearly 50 high-performing charter schools across the country to learn best practices. Mr. Thapar joined Teach For America in 2010 and taught for four years, most recently as a U.S. History and Advanced Placement U.S. History teacher at Leadership Public Schools-Richmond. At LPS-Richmond, Mr. Thapar's 11<sup>th</sup> grade U.S. History students had the highest proficiency rates of any open-enrollment school in the district. He graduated with honors from Stanford University with a Bachelor of Arts Degree in Political Science and earned a Master's in Business Administration from the University of Michigan.

**Ashwin Ravi** is an experienced technology leader and financial analyst, with a commitment to improving educational opportunity and outcomes at a community level. A Detroit native, Mr. Ravi managed growth at Lumosity, the leading online program to train core cognitive abilities, helping reach over 75 million users. He previously worked as an investor at Norwest Venture Partners with a focus on supporting high-potential education services companies. Mr. Ravi has held several roles on the leadership team of Minds Matter of San Francisco, a volunteer run mentorship organization helping low-income, high-achieving students in the Bay Area reach college success. Mr. Ravi graduated from the Honors College at the University of Michigan with a B.A. in Economics.

**Julia Wasserman**, a Berkeley native, works with the Google for Education Solutions Team, driven by a commitment to improving educational outcomes for students everywhere. In the two years before Ms. Wasserman joined Google for Education, she worked to shift her focus from a career in finance where she was a Senior Portfolio Management Analyst at a fund of hedge funds towards a career in education due to her deeply held belief that a great education is a most fundamental human right. During that time, she worked as a Summer Associate and Education Pioneers Summer Fellow for AltSchool in San Francisco, helping them develop their micro-schools model. She has held volunteer positions with Junior Achievement and spent a semester helping loveLife, a South African youth organization develop online, skills-based, certificate-granting programs for young people across South Africa. She holds a Master's in Business Administration from Berkeley-Haas Business School and a Bachelor of Arts degree in Economics from the University of Virginia.



---

Una escuela gratuita chárter propuesta para grados 7-12  
[www.invictusofrichmond.org](http://www.invictusofrichmond.org)

## Nuestra Misión

**Invictus Academy of Richmond** educa a cada estudiante de grados 7-12 para prosperar en la universidad de su gusto, resolver problemas relevantes, y dirigir vidas con propósito y oportunidad.

## Programa Educativo

En **Invictus Academy of Richmond**, creemos que el éxito estudiantil es nuestra prioridad. Algunos elementos importantes de nuestro programa son:

- **Uso intencional de tecnología:**

En clases de Ingles y matemáticas, usaremos un modelo de aprendizaje mezclado en el cual los estudiantes trabajan en computadora, independientemente y en grupos pequeños. Nuestros maestros estarán entrenados en una variedad de programas que operan en Chromebooks, que tendremos para cada estudiante.

- **Instrucción rigurosa y basada en estándares:**

Alineamos nuestra instrucción a los estándares estatales Common Core, que diseñamos para asegurarnos que cada estudiante esté en nivel para ser exitoso en la universidad.

- **Periodos dobles de matemáticas e Ingles en grados 7 y 8:**

Creemos que matemáticas e inglés son materias fundamentales, y proveemos instrucción extra en estas áreas. Esto es consistente con muchas de las escuelas más fuertes en el país.

- **Un programa de discurso y debate robusto:**

Estudios comprueban los efectos positivos de programas de discurso y debate, también la importancia de habilidades de comunicación en el lugar de trabajo. En nuestra escuela, cada estudiante tomará discurso y debate en los grados 7 y 8, y después tendrán acceso a un equipo de discurso y debate en la preparatoria.

- **Tutoría diaria y consejería individual:**

Creemos que nuestros estudiantes prosperaran con atención y apoyo individual. Como resultado, tendremos un periodo al día diseñado para apoyo en tutoría. Adicionalmente, los estudiantes tendrán un periodo de consejería en el cual crearan metas académicas y personales, se reunirán con su consejero, y obtendrán información universitaria.

- **Un ofrecimiento completo de cursos Advanced Placement (AP):**

Creemos que nuestros estudiantes deben tener acceso a trabajo de nivel colegial antes de que pisen un campus universitario. Como resultado, ofreceremos cursos AP en matemáticas, ciencia, historia, e Ingles. Estudios comprueban que estudiantes que toman y tiene éxito en estas clases obtienen mejores resultados en la universidad, nos aseguraremos que nuestras clases son rigurosas y que apoyen a nuestros estudiantes a ser competitivos en aplicaciones universitarias.

- **Preparación de ACT para cada estudiante de grado 11:**

Para tener acceso a universidades de su gusto, cada estudiante necesita ser exitoso en el examen ACT. Adicionalmente, este examen es un gran indicativo de preparación universitaria. Como corresponde, todos los estudiantes en el grado 11 tomaran un curso preparativo para el ACT ofrecido por nuestra escuela durante el día escolar. Aunque este tipo de cursos suelen ser caros, nuestra escuela ofrecerá esta instrucción gratuita para cada estudiante.

## Compromiso Familiar

En **Invictus Academy of Richmond**, creemos que nuestra **asociación con los padres** apoya el éxito estudiantil enormemente. Como resultado, **nosotros**:

- Haremos **visitas a casa** para cada estudiante de grado 7. Durante estas visitas, trabajaremos para aprender sobre las experiencias escolares previas, y las esperanzas de familias para sus hijos, y también ofreceremos información sobre las expectativas de nuestra escuela.
- Tendremos **Universidad de Padres** antes del primer día de clases. En los dos Sábados antes del primer día de clases, invitamos a las familias a conocer el personal escolar, obtener información sobre oportunidades para servir de voluntarios, y aprender mas sobre el programa académico de nuestra escuela.
- **Nos comunicaremos cada semana** con nuestras familias. Mediante llamadas telefónicas, textos, emails o reporteros escritos, nos aseguramos que las familia estén informadas sobre el avance des sus hijos, académico y de comportamiento.
- Tendremos **conferencias de maestros y padres** cada semestre. Estas reuniones permiten que estudiantes, padres y maestros colaboren para asegurar que el estudiante logre sus metas.
- **Invitamos a padres a nuestro campus** cada mes para una reunión con el líder de nuestra escuela. El líder de la escuelo proveerá avisos en la escuela y habrá espacio para las preguntas y respuestas de familias, en persona.
- Tenderemos **sesiones de información universitarias** cada mes con estudiantes y sus familias. La mayoría de nuestros estudiantes serán los primeros en asistir a la universidad, y estas sesiones equipan a nuestras familias con información importante sobre opciones universitarias, requisitos, y apoyo financiero.

## Preguntas Frecuentes

- **¿Que es Invictus Academy of Richmond?**

Invictus Academy of Richmond es una escuela pública charter con matriculación gratis de grados 7 a 12.

- **Cuando se abre la escuela?**

Estamos trabajando para obtener la autorización para abrir en el otoño de 2018. Tenemos la intención de comenzar con una clase inaugural del 7º grado, y hacer crecer la escuela un grado a la vez en cada año sucesivo.

- **¿Quién puede matricularse en Invictus Academy of Richmond?**

Como escuela pública, estamos abiertos a **todos los estudiantes**. No hay prueba de acceso, u otros requisitos de admisión. Los padres con niños que actualmente están en 5o grado serían capaces de inscribir a sus estudiantes en nuestro primer año de funcionamiento.

- **¿Dónde se encuentra la escuela?**

Invictus Academy of Richmond se encuentra en la etapa de fundación y nuestros líderes están trabajando para asegurar un edificio. Nuestro objetivo es asegurar un edificio en el sur / Richmond Central.

- **¿Quién es el liderazgo?**

Nuestro liderazgo es diverso, tiene fuertes lazos con Richmond, y tiene amplia experiencia en educación. Nuestro fundador y líder de la escuela propuesta es un ex profesor de Richmond, y seis de los nueve miembros del liderazgo de fundación viven o trabajan en Richmond. Los miembros del equipo tienen experiencia en educación, finanzas, asuntos legales, tecnología, la comercialización, operaciones, y la participación de los padres.

- **Si soy un parent interesado, ¿cómo puedo obtener más información?**

Por favor, póngase en contacto con nuestro fundador plomo, Gautam Thapar ([gthapar@buildingexcellentschools.org](mailto:gthapar@buildingexcellentschools.org)). Los mantendremos informados acerca de las sesiones de información y próximas oportunidades para participar. Le damos las gracias por su colaboración!

## Nuestro Equipo

**Jessica Covarrubias** lleva la estrategia y el marketing para YouTube Niños, una plataforma de Google diseñada para que los niños descubran y aprendan de los contenidos de video. Antes de Google, trabajo en marketing y roles estratégicos para PepsiCo en sus marcas Gatorade y Quaker. Nativa del lado sur de Chicago y alumna de las Escuelas Públicas de Chicago, la Sra. Covarrubias es apasionada de proveer na educación equitativa y recursos para todos los estudiantes para asegurar que ellos alcancen todo su potencial. Ella ha servido en el tablero para Chicago Run, una organización sin fines de lucro que promueve la salud y el bienestar de los niños de Chicago a través de programas innovadores, atractivos y sostenibles para jóvenes. La Sra. Covarrubias también sirvió como miembro del Revive the Dream Institute, una organización sin fines de lucro que crece líderes emergentes de la comunidad desarrollándolos como entusiastas de la reforma de la educación para mejorar las perspectivas de vida de los niños marginados. Además, ella ha dedicado tiempo para hacer trabajo pro-bono para las escuelas públicas en Chicago y Detroit. Jessica se graduó de la Universidad de Stanford con una Licenciatura en Sociología y Comunicación y tiene una Maestría en Administración de Empresas y una Maestría en Artes en Educación Liderazgo y Política de la Universidad de Michigan.

**Jesse Madway**, está en su 25º año trabajando en escuelas públicas urbanas. Actualmente es Jefe de Operaciones e Instalaciones, así como el Coordinador de Pruebas de Leadership Public Schools-Richmond, en Richmond, California. De 2007-2016, el Sr. Madway fue el Decano de Estudiantes en LPS-Richmond, y antes de que él era un profesor de Inglés en la escuela. LPS-Richmond es una de las escuelas de más alto desempeño en la nación, habiéndose clasificado en el primer 1% de todas las escuelas públicas durante los últimos tres años consecutivos. El Sr. Madway ha trabajado extensamente en varias escuelas secundarias y preparatorias como profesor y administrador. Madway creció en el Área de la Bahía y asistió a la Universidad de California, Santa Cruz, donde obtuvo su Licenciatura en Estudios Americanos.

**Tana Monteiro**, una residente de Richmond, actualmente es la Coordinadora de Participación de Padres en la Escuela Preparatoria de Richmond College, donde construye y mantiene conexiones con padres y familias, involucrándolos en la comunidad escolar más amplia. A la Sra. Monteiro le encanta trabajar con las familias y se esfuerza por hacer oír sus voces mientras trabajan juntos para crear una comunidad más segura, saludable y feliz. La Sra. Monteiro ha vivido en Richmond y cerca de San Pablo durante los últimos 19 años y está criando a cuatro hijos, todos los cuales han asistido a escuelas públicas. Anteriormente, la Sra. Monteiro sirvió como Coordinadora de Bienestar Comunitario en YES Families desde 2013 hasta 2016 después de servir como organizadora de padres y enlace comunitario en la Escuela Preparatoria de Richmond College durante siete años. La Sra. Monteiro dirigió el Programa de Bienestar de YES y coordinó anualmente 15-20 adultos con Wellness Navigators para abogar por la salud y el bienestar en sus comunidades. La Sra. Monteiro recibió certificaciones profesionales en Administración de Salud y Artes Culinarias de Chabot College y Contra Costa Community College, respectivamente. Como demuestra su amplia experiencia profesional, la Sra. Monteiro está comprometida a trabajar con las familias y se esfuerza por hacer oír sus voces mientras trabajan juntas para crear una comunidad más segura, saludable y feliz.

**Karen Norwood**, actualmente funge como Gerente de Servicios de Instalaciones para la Escuela Kaiser Permanente de Ciencias de la Salud Aliadas en Richmond, CA. Ella es responsable de proveer liderazgo diario en las operaciones de la escuela para la escuela. La Sra. Norwood siempre ha tenido una pasión por trabajar en el cuidado de la salud para eliminar las disparidades de salud en California, y ha sido activa en la comunidad para crear un cambio positivo. Ella sirve en la Junta de Directores de Rubicon Programs, Inc. y el Hercules Academic Athletic Board. La Sra. Norwood es también miembro de la Asociación Profesional Afroamericana Kaiser Permanente y es Voluntaria de Kaiser Permanente Care. Se graduó de la Universidad de Arkansas Central con un título de licenciatura en ciencias

**Charles Oshinuga**, residente de Richmond, nació en Louisiana a los padres inmigrantes nigerianos y se crió principalmente en el desierto de Mojave. Después de graduarse de UC Berkeley con una doble especialidad en Biología Celular Molecular y Estudios Jurídicos, trabajó con jóvenes, incluyendo la enseñanza durante un año en una escuela autónoma en el sur de California. Charles luego fue a la Escuela de Derecho UC Davis King Hall, donde se centró en la ley de interés público. Después de graduarse, el Sr. Oshinuga aplicó sus habilidades en la Oficina del Defensor Público de Mendocino donde se dio cuenta de que muchos clientes estaban en el sistema debido a situaciones de vivienda inestables. Como resultado, el Sr. Oshinuga decidió trabajar en asuntos de vivienda, uniéndose a la Cooperativa de Defensa del Desalojo y posteriormente a la Asistencia Legal del Área de la Bahía. Ambos puestos de trabajo le han permitido mantener el pulso de los temas de vivienda pertinentes y abogar por los inquilinos de bajos ingresos, discapacitados, así como los inquilinos en Vivienda Pública, y para educar al público en general acerca de las cuestiones de arrendador / inquilino.

**Mitzi Pérez**, residente de Richmond y alumna de Distrito Escolar Unificado en West Contra Costa, especialista en comunicaciones para Estudiantes para la Reforma Educativa (SFER). En 2015, la Sra. Pérez co-fundó la organización SFER en la universidad de California, campus de Berkeley. Como parte de SFER, la Sra. Pérez ha participado en reformas que beneficiarían a estudiantes en el Distrito. Además de su posición en SFER, la Sra. Pérez es una reportera y fotógrafa del Richmond Pulse. Está profundamente invertida en asegurar que los niños en Richmond prosperan. La Sra. Pérez se graduó de UC Berkeley con un Bachillerato en Comunicaciones.

**Gautam Thapar** es el fundador y propuso Director Ejecutivo de la Academia Invictus de Richmond. Actualmente es becario con Building Excellent Schools, a través del cual está estudiando cerca de 50 escuelas chárter de alto desempeño en todo el país para aprender las mejores prácticas. El Sr. Thapar se unió a Teach For America en 2010 y enseñó durante cuatro años, más recientemente como Profesor de Historia estadounidense y Profesor de Historia de Colocación Avanzada en Leadership Public Schools-Richmond. En el LPS-Richmond, los estudiantes de historia del 11º grado de los Estados Unidos de Thapar tenían los índices de competencia más altos de cualquier escuela de inscripción abierta en el distrito. Se graduó con honores de la Universidad de Stanford con una Licenciatura en Ciencias Políticas y obtuvo una Maestría en Administración de Empresas de la Universidad de Michigan.

**Ashwin Ravi** es un experimentado líder tecnológico y analista financiero, con el compromiso de mejorar las oportunidades educativas y los resultados a nivel comunitario. Nativo de Detroit, el Sr. Ravi manejó el crecimiento en Lumosity, el programa líder en línea para entrenar las capacidades cognitivas básicas, ayudando a llegar a más de 75 millones de usuarios. Anteriormente trabajó como inversionista en Norwest Venture Partners con un enfoque en el apoyo a empresas de servicios educativos de alto potencial. El Sr. Ravi ha desempeñado varios cargos en el equipo de liderazgo de Minds Matter of San Francisco, una organización voluntaria de mentores que ayuda a estudiantes de bajos ingresos y de alto rendimiento en el área de la Bahía a alcanzar el éxito universitario. El Sr. Ravi se graduó en el Honors College de la Universidad de Michigan con un B.A. En Economía.

**Julia Wasserman**, un nativo de Berkeley, trabaja con el equipo de soluciones de Google for Education, impulsado por un compromiso de mejorar los resultados educativos para los estudiantes de todo el mundo. En los dos años antes de que la Sra. Wasserman se uniera a Google for Education, trabajó para cambiar su enfoque de una carrera en finanzas donde fue analista senior de gestión de carteras en un fondo de hedge funds hacia una carrera en educación debido a su profunda convicción de que Una gran educación es un derecho humano fundamental. Durante ese tiempo, trabajó como Asociada de Verano y Becaria de Verano de Pioneros de Educación para AltSchool en San Francisco, ayudándoles a desarrollar su modelo de micro-escuelas. Ella ha ocupado puestos de voluntariado en Junior Achievement y ha pasado un semestre ayudando a loveLife, una organización juvenil sudafricana a desarrollar programas en línea, basados en habilidades y certificados para jóvenes de toda Sudáfrica. Tiene una Maestría en Administración de Empresas de Berkeley-Haas Business School y una Licenciatura en Economía de la Universidad de Virginia.